

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
та университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
23 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление 38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК
Квалификация – бакалавр

Мичуринск, 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля):

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- усвоение основных институтов права, знание которых наиболее часто требуется в процессе гражданских, трудовых и других правоотношений;
- выработка умений работать с нормативно-правовыми актами, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законами; ориентироваться в специальной литературе;
- привитие практических навыков в составлении документов.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

- профессиональный стандарт 08.024 «Эксперт в сфере закупок» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 626н;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование профессиональной деятельности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Б1. Б.18.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Маркетинг», используются при изучении дисциплин «Коммерческая деятельность», «Маркетинг», «Менеджмент», «Логистика», «Мерчендайзинг», «Рекламная деятельность», выполнении контрольных работ, прохождении производственных практик (производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика научно-исследовательская работа, производственная технологическая практика, производственная преддипломная практика) и выполнении выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд (08.024 Эксперт в сфере закупок. ТФ - А/01.6)

Консультирование по закупочным процедурам (08.024 Эксперт в сфере закупок. ТФ - А/ 02.6)

Трудовые действия:

08.024 Эксперт в сфере закупок. ТФ - А/01.6:

Мониторинг цен на товары, работы, услуги;

Ведение учета информационных ресурсов проведения закупочных мероприятий;

Выявление ценообразующих параметров товаров, работ, услуг;

Анализ диапазона цен и консультирование о диапазоне цен на товары, работы, услуги;

Составление заключения по результатам проведенного анализа.

08.024 Эксперт в сфере закупок. ТФ - А/ 02.6

Составление закупочной документации;

Размещение в единой информационной системе соответствующих сведений и документов в рамках закупочной деятельности;

Осуществление проверки необходимой документации для проведения закупочной процедуры;

Осуществление мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок, проведение консультаций

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-6 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

общепрофессиональных компетенций:

ОПК- 3 - умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-6				
<u>Знать:</u> значение формирования положительного отношения к праву, закону. Знать место и роль правовых норм в регулировании общественных отношений; содержание и порядок применения правовых норм основных отраслей российского права; принципы и методы коммерческого права	Не знает значение формирования положительного отношения к праву, закону. Знать место и роль правовых норм в регулировании общественных отношений; содержание и порядок применения правовых норм основных отраслей российского права; принципы и методы коммерческого права	Понимает важность формирования положительного отношения к праву, закону. Представляет место и роль правовых норм в регулировании общественных отношений; содержание и порядок применения правовых норм основных отраслей российского права; принципы и методы коммерческого права	Демонстрирует положительное отношение к праву, закону. В целом знает место и роль правовых норм в регулировании общественных отношений; содержание и порядок применения правовых норм основных отраслей российского права; принципы и методы коммерческого права	Обнаруживает высокий уровень позитивного правового сознания, уважения к закону и правопорядку, нетерпимость к правовому нигилизму. Четко знает место и роль правовых норм в регулировании общественных отношений; содержание и порядок применения правовых норм основных отраслей российского права; принципы и методы коммерческого права
<u>Уметь:</u> прогнозировать	Не может прогнозировать	Осознает пути развития рос-	Умеет предвидеть направле-	Способен осуществить ана-

<p>тенденции развития российского законодательства для понимания влияния их на социально-значимые проблемы и процессы; анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования Российской правовой системы; обеспечивать соблюдение законодательства в торговой деятельности; устанавливать факты правонарушений в торговой сфере, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>тенденции развития российского законодательства для понимания влияния их на социально-значимые проблемы и процессы; анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования Российской правовой системы; обеспечивать соблюдение законодательства в торговой деятельности; устанавливать факты правонарушений в торговой сфере, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>сийского законодательства; Испытывает затруднения при анализе возникающих в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования Российской правовой системы; при обеспечении соблюдения законодательства в торговой деятельности; при установлении фактов правонарушений в торговой сфере, при определении меры ответственности и наказания виновных; при принятии необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>ния развития российского законодательства и транслировать понимание их социальной значимости; анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования Российской правовой системы; обеспечивать соблюдение законодательства в торговой деятельности; устанавливать факты правонарушений в торговой сфере, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>лиз влияния развития российского законодательства на социально значимые проблемы и процессы, занимает активную позицию в данном вопросе; анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования Российской правовой системы обеспечивать соблюдение законодательства в торговой деятельности; устанавливать факты правонарушений в торговой сфере, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>
<p><u>Владеть:</u> готовностью при необходимости совершенствоваться в области правовой регламентации</p>	<p>Не владеет готовностью при необходимости совершенствоваться в области правовой регламентации своей</p>	<p>Проявляет незначительный интерес к совершенствованию знаний в области правовой регла-</p>	<p>Осознает важность систематического приобретения и совершенствования новых знаний в обла-</p>	<p>Демонстрирует устойчивую мотивацию к правовому самообразованию для решения задач профес-</p>

своей профессиональной деятельности; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах деятельности, в том числе в торговой сфере; понятийно-категориальным аппаратом и терминологией коммерческого права.	профессиональной деятельности; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах деятельности, в том числе в торговой сфере; понятийно-категориальным аппаратом и терминологией коммерческого права.	ментации своей профессиональной деятельности, испытывает сложности при анализе и обобщении изменений в нормативно-правовой базе; Слабые навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах деятельности, в том числе в торговой сфере; Слабое владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией коммерческого права.	сти правовой регламентации своей профессиональной деятельности. Сформированные навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах деятельности, в том числе в торговой сфере; Владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией коммерческого права.	сиональной деятельности, умеет самостоятельно и своевременно отслеживать и анализировать изменения и дополнения нормативно-правовой базы. Сформированные навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах деятельности, в том числе в торговой сфере; Умелое владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией коммерческого права.
--	--	---	---	--

ОПК-3

<u>Знать</u> ., основные виды нормативной документации в профессиональной деятельности, методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; основы правового регулирования хозяйственной деятельности, формы и методы государственно-	Допускает существенные ошибки в знаниях основных видов нормативной документации в профессиональной деятельности, методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; основах правового регулирования хозяйственной деятельности, формах	Демонстрирует частичные знания основных видов нормативной документации в профессиональной деятельности, методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; основах правового регулирования хозяйственной деятельности,	Демонстрирует знания основных видов нормативной документации в профессиональной деятельности, методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; основах правового регулирования хозяйственной деятельности, формах и мето-	Раскрывает полное знание видов нормативной документации в профессиональной деятельности, методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; основах правового регулирования хозяйственной деятельности, формах и мето-
---	--	--	---	--

го регулирования и контроля.	и методах государственного регулирования и контроля.	формах и методах государственного регулирования и контроля	дах государственного регулирования и контроля	дах государственного регулирования и контроля
<p><u>Уметь:</u> осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью. соблюдать требования действующего законодательства и нормативных документов</p>	<p>Отсутствует умение осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью. соблюдать требования действующего законодательства и нормативных документов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью. соблюдать требования действующего законодательства и нормативных документов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью. соблюдать требования действующего законодательства и нормативных документов</p>	<p>В полной степени умеет осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью. соблюдать требования действующего законодательства и нормативных документов</p>
<p><u>Владеть:</u> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах; готовностью соблюдения требований действующего законодательства и нормативных документов</p>	<p>Не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах; готовностью соблюдения требований действующего законодательства и нормативных документов</p>	<p>Частично владеет основными навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах; готовностью соблюдения требований действующего законодательства и нормативных</p>	<p>Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах; готовностью соблюдения требований действующего законодательства и нормативных документов</p>	<p>Владеет полностью навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах; готовностью соблюдения требований действующего законодательства и нормативных документов</p>

		документов		
--	--	------------	--	--

По результатам изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- правовую систему России, ее структурные элементы; систему законодательства РФ, положения федеральных законов, необходимые для исполнения профессиональных обязанностей;

- общеправовые знания в различных сферах деятельности;

- нормативные документы в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.

Уметь:

- анализировать положения федеральных законов и подзаконных нормативно-правовых актов; правильно применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, составлять процессуальные юридические документы;

- использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

- пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.

Владеть:

- основными юридическими терминами и понятиями;

- общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности;

- нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
	ОК-6	ОПК-3	Общее количество компетенций
<i>Раздел 1.</i> Государство и политическая власть	+	+	2
<i>Раздел 2.</i> Основы теории права	+	+	2
<i>Раздел 3.</i> Конституция РФ – основной закон государства	+	+	1
<i>Раздел 4.</i> Отрасли права РФ	+	+	1
Раздел 5. Правоохранительные органы в РФ	+		1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (2 семестр)	по заочной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	86	21
Аудиторные занятия, из них	50	12
- лекции	20	4
- практические занятия	30	5
Самостоятельная работа, в т.ч.	22	87
- проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	23
- подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	8	24
- выполнение индивидуальных заданий	8	20
- подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	8	20
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

4.2. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Раздел 1. Государство и политическая власть 1.1. Понятие, признаки, функции государства. Понятие государства. Признаки государства. Функции государства. Политическая власть. Государственный суверенитет. 1.2. Формы государства. Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы. Понятие и формы демократии. Правовое государство и гражданское общество.	4	1	ОК-6 ОПК-3
2	Раздел 2. Основы теории права 2.1. Право в системе социального регулирования. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Соотношение права и морали. Признаки и функции права. 2.2. Нормы и источники права. Понятие правовой нормы, её структура и виды. Виды источников права. Нормативно-правовой акт, как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. 2.3. Система права.	4	1	ОК-6 ОПК-3

	<p>Понятие системы права, её элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное.</p> <p>2.4. Правоотношения. Понятие правоотношения. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические факты, их виды.</p> <p>2.5. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, её виды.</p>			
3	<p>Раздел 3. Конституция РФ – основной закон государства</p> <p>3.1. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ. Понятие, признаки конституции. История российских конституций. Понятие основ конституционного строя. Основные характеристики Конституции РФ, ее структура.</p> <p>3.2 Правовой статус человека и гражданина РФ. Личность, право, правовое государство. Понятие правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека.</p> <p>3.3 Система органов государственной власти в РФ. Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей, его содержание и значение. Избирательная система: понятие и виды. Избирательный процесс в РФ. Президент РФ: выборы, полномочия, статус. Федеральное собрание РФ – законодательная власть. Порядок формирования, структура, полномочия. Законодательный процесс в РФ. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти РФ. Судебная система РФ: структура, звенья, инстанции. Порядок рассмотрения судебных споров. Принципы осуществления правосудия в РФ.</p>	4	1	ОК-6 ОПК-3
4	<p>Раздел 4. Отрасли права РФ</p> <p>4.1. Основы коммерческого права РФ. Общие положения коммерческого права. Объекты коммерческого права. Правовое регулирование товарного рынка. Субъекты коммерческой деятельности. Договоры, опосредующие коммерческую деятельность.</p>	4	0,5	ОК-6 ОПК-3

	<p>4.2. Основы гражданского права РФ. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.</p> <p>4.3. Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение. Заработная плата. Рабочее время и время отдыха. Особенности труда несовершеннолетних.</p> <p>4.4. Основы уголовного права РФ. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>4.5. Основы административного права РФ. Административное правонарушение и административная ответственность. Понятие административного правонарушения. Система административных наказаний.</p> <p>4.6. Основы экологического права. Проблемы взаимодействия природы и общества. Источники экологического права. Экологические правонарушения. Право собственности на природные ресурсы. Эколога – правовой статус человека.</p>			
5	<p>Раздел 5. Правоохранительные органы в РФ</p> <p>5.1. Прокуратура РФ. Структура, компетенция органов прокуратуры. Прокурорский надзор.</p> <p>5.2. Адвокатура. Понятие и задачи адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Адвокатская тайна.</p> <p>5.3. Нотариат. Понятие, задачи, организация деятельности нотариальных органов. Полномочия нотариуса.</p> <p>5.4. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы. Структура и компетенция министерства внутренних дел РФ.</p>	4	0,5	ОК-6 ОПК-3
	Итого	20	4	

4.3. Практические занятия

Раздел дисциплины	Раздел дисциплины, темы практических занятий и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
Раздел 1.	1..Творческое задание. Эссе.	6	1	ОК-6

Государство и политическая власть	1.1. Понятие, признаки, функции государства. 1.2. Формы государства. 1.3. Понятие и формы демократии. 1.4. Правовое государство и гражданское общество.			ОПК-3
Раздел 2. Основы теории права	2.1. Право в системе социального регулирования. 2.2. Нормы и источники права. 2.3. Система права. 2.4. Правоотношения. 2.5. Правонарушения и юридическая ответственность.	6	2	ОК-6 ОПК-3
Раздел 3. Конституция РФ – основной закон государства	3.1. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ. 3.2. Правовой статус человека и гражданина РФ. 3.3. Система органов государственной власти в РФ.	6	2	ОК-6 ОПК-3
Раздел 4. Отрасли права РФ	4.1. Основы коммерческого права РФ. 4.2. Основы гражданского права РФ. 4.3. Основы трудового права РФ. 4.4. Основы уголовного права РФ. 4.5. Основы административного права РФ. 4.6. Основы экологического права.	6	1	ОК-6 ОПК-3
Раздел 5. Правоохранительные органы в РФ	5.1. Прокуратура РФ. 5.2. Адвокатура. 5.3. Нотариат. 5.4. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы.	6	2	ОК-6 ОПК-3
	Итого	30	8	

4. 4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1. Государство и политическая власть	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	4
Раздел 2. Основы теории	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов се-	1	6

права	тевых ресурсов)		
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	4
Раздел 3. Конституция РФ – основ- ной закон государства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	4
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	4
Раздел 4. Отрасли права РФ	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	4
Раздел 5. Правоохра- нительные органы в РФ	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	4
Контроль		36	9
Итого		22	87

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Исакова Н.Н. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности» для обучающихся направлений 38.03.06 «Торговое дело» (утв. учебно-методической комиссией института экономики и управления протокол № 3 от 19 ноября 2016 г.).

2. Исакова Н.Н. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности» для направления подготовки 38.03.06 «Торговое дело» профиль «Коммерческая деятельность в АПК», утвержденные учебно-методическим советом университета, протокол № 10 от 26 апреля 2022 г

4.6. Содержание разделов (тем) дисциплины (модуля):

Раздел 1. Государство и политическая власть.

1.1. Понятие, признаки, функции государства.

Понятие государства. Признаки государства. Функции государства. Политическая власть. Государственный суверенитет. Использование общеправовых знаний в различных сферах деятельности

1.2. Формы государства.

Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы. Понятие и формы демократии. Правовое государство и гражданское общество. Нормативные документы профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.

Раздел 2. Основы теории права.

2.1. Право в системе социального регулирования.

Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Соотношение права и морали. Признаки и функции права. Использование общеправовых знаний в различных сферах деятельности

2.2. Нормы и источники права.

Понятие правовой нормы, её структура и виды. Виды источников права. Нормативно-правовой акт, как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

2.3. Система права.

Понятие системы права, её элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное. Нормативные документы профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов

2.4. Правоотношения.

Понятие правоотношения. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические факты, их виды.

2.5. Правонарушения и юридическая ответственность.

Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, её виды.

Раздел 3. Конституция РФ – основной закон государства.

3.1. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ.

Понятие, признаки конституции. История российских конституций. Понятие основ конституционного строя. Основные характеристики Конституции РФ, её структура. Нормативные документы профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов

3.2 Правовой статус человека и гражданина РФ.

Личность, право, правовое государство. Понятие правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Использование общеправовых знаний в различных сферах деятельности.

3.3 Система органов государственной власти в РФ.

Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей, его содержание и значение. Избирательная система: понятие и виды. Избирательный процесс в РФ.

Президент РФ: выборы, полномочия, статус.

Федеральное собрание РФ – законодательная власть. Порядок формирования, структура, полномочия. Законодательный процесс в РФ.

Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти РФ.

Судебная система РФ: структура, звенья, инстанции. Порядок рассмотрения судебных споров. Принципы осуществления правосудия в РФ.

Раздел 4. Отрасли права РФ.

4.1. Основы коммерческого права РФ.

Общие положения коммерческого права. Объекты коммерческого права. Правовое регулирование товарного рынка. Субъекты коммерческой деятельности. Договоры, опосредующие коммерческую деятельность.

4.2. Основы гражданского права РФ.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Использование общеправовых знаний в различных сферах деятельности. Нормативные документы профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов

4.3. Основы трудового права РФ.

Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение. Заработная плата. Рабочее время и время отдыха. Особенности труда несовершеннолетних.

4.4. Основы уголовного права РФ.

Понятие преступления. Уголовная ответственность. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

4.5. Основы административного права РФ.

Административное правонарушение и административная ответственность. Понятие административного правонарушения. Система административных наказаний.

4.6. Основы экологического права.

Проблемы взаимодействия природы и общества. Источники экологического права. Экологические правонарушения. Право собственности на природные ресурсы. Эколого – правовой статус человека.

Раздел 5. Правоохранительные органы в РФ.

5.1. Прокуратура РФ.

Структура, компетенция органов прокуратуры. Прокурорский надзор. Нормативные документы профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов

5.2. Адвокатура.

Понятие и задачи адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Адвокатская тайна. Использование общеправовых знаний в различных сферах деятельности. Нормативные документы профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов

5.3. Нотариат.

Понятие, задачи, организация деятельности нотариальных органов. Полномочия нотариуса. Нормативные документы профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов

5.4. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы. Нормативные документы профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов

Структура и компетенция министерства внутренних дел РФ.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	сочетание традиционной и интерактивной форм обучения
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов, эссе по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах – рефераты, коллоквиум и эссе; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, задание контролирующее практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) Правовое регулирование профессиональной деятельности

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства	
			Наименование	кол-во
1	Государство и политическая власть	ОК-6 ОПК-3	Тестовые задания	30
			собеседование	15
			Аналитический обзор, рефераты	15
2	Основы теории права	ОК-6 ОПК-3	Тестовые задания	30
			Аналитический обзор, рефераты, собеседование, тестовые задания, вопросы для зачета	10
				10

3	Конституция РФ – основной закон государства	ОК-6 ОПК-3	Тестовые задания Рефераты, аналитический обзор	30 15 15
4	Отрасли права РФ	ОК-6 ОПК-3	Тестовые задания Аналитический обзор, рефераты, тестовые задания	10 5 5
5	Правоохранительные органы в РФ	ОК-6 ОПК-3	Тестовые задания Аналитический обзор, рефераты, вопросы для зачета	10 5 5

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Основные задачи, цели дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» (ОК-6, ОПК-3)
2. Понятие, признаки государства и их функции. (ОК-6)
3. Виды форм государственного режима (ОК-6)
4. Понятие права. Признаки, принципы и функции права (ОК-6)
5. Виды форм права Нормативно-правовые акты и нормативные документы профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов(ОК-6, ОПК-3)
6. Использование общеправовых знаний в различных сферах деятельности. (ОК-6, ОПК-3)
7. Норма права: понятие и виды (ОК-6)
8. Логическая структура правовой нормы. (ОК-6, ОПК-3)
9. Понятие правоотношений. Виды правоотношений (ОК-6)
10. Юридические факты: понятие и виды. (ОК-6, ОПК-3)
11. Правомерное поведение и их признаки и виды. (ОК-6)
12. Критерии правонарушения. Виды проступков. (ОК-6, ОПК-3)
13. Преступление, проступок, вина, умысел. (ОК-6, ОПК-3)
14. Основные задачи и функции конституционного права. (ОК-6, ОПК-3)
15. Источники конституционного права. структура содержания конституции
16. Правовые институты конституционного права. (ОК-6)
17. Виды конституции. Основа конституционного права, закона. (ОК-6)
18. Избирательное право и система РФ понятие, принципы, избирательный процесс. (ОК-6)
19. Правовой статус личности. (ОК-6)
20. Классификация прав и свобод. (ОК-6)
21. Обязанности человека и гражданина РФ. (ОК-6)
22. Понятие федерализма и децентрализации. (ОК-6)
23. Разграничения полномочий Р.Ф. и ее субъектов. (ОК-6)
24. Классификация органов государственной власти. (ОК-6, ОПК-3)
25. Компетенция Президента РФ. (ОК-6)
26. Президент и Федеративное собрание. (ОК-6)
27. Президент и Правительство. (ОК-6)
28. Президент и судебная власть. (ОК-6)
29. Основание для прекращения полномочий Президента РФ. (ОК-6)
30. Деятельность Правительства РФ. (ОК-6, ОПК-3)
31. Органы представительной и законодательной власти. (ОК-6)
32. Полномочия Государственной Думы. (ОК-6)
33. Основание и порядок прекращения деятельности Государственной Думы.

34. Полномочия Совета Федерации. (ОК-6)
35. Признаки судебной власти. (ОК-6)
36. Система органов, осуществляющих судебную власть. (ОК-6)
37. Обеспечение единства судебной системы РФ. (ОК-6)
38. Конституционно-правовые основы судебного процесса. (ОК-6)
39. Разделение судов по процессуальной компетенции. (ОК-6)
40. Задачи, полномочия Конституционного суда РФ. (ОК-6)
41. Полномочия Верховного суда РФ. (ОК-6)
42. МВД РФ задачи и его органы. (ОК-6, ОПК-3)
43. Понятие гражданского права (ОК-6)
44. Юридическая классификация вещей. (ОК-6)
45. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. (ОК-6)
46. Вид сделок. Виды ничтожных сделок. (ОК-6)
47. Понятие, значение и виды сроков исковой давности.(ОК-6)
48. Основные принципы трудового законодательства РФ. (ОК-6, ОПК-3)
49. Трудовое соглашение, коллективный договор. (ОК-6, ОПК-3)
50. Условия трудового договора. (ОК-6, ОПК-3)
51. Основание вступления, прекращения трудового договора в силу.
52. Права и обязанности работника. (ОК-6, ОПК-3)
53. Права и обязанности работодателя. (ОК-6, ОПК-3)
54. Расторжение трудового договора. Трудовой спор. (ОК-6, ОПК-3)
55. Общие положения административного права. (ОК-6, ОПК-3)
56. Виды правонарушений и административных наказаний. (ОК-6)
57. Источник уголовного законодательства. Предмет уголовного права.
58. Понятие, разновидность преступления. Категории преступления. (ОК-6)
59. Лица, подлежащие уголовной ответственности и освобождение от уголовной ответственности. (ОК-6)
60. Положение общей и особенной части Уголовного кодекса РФ. (ОК-6)
61. Принципы международного публичного права с характерными чертами.
62. Содержание основных принципов международного публичного права.
63. Общее положение. Отношения, регулируемые семейным законодательством. (ОК-6)
64. Правовые вопросы заключения и прекращения брака. (ОК-6)
65. Права и обязанности супругов. (ОК-6)
66. Правоотношения родителей и детей. (ОК-6)
67. Коммерческие правоотношения (ОК-6)
69. Виды конкуренции (ОК-6)
70. Субъекты коммерческой деятельности (ОК-6)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности;	тестовые задания (30-40 баллов); компетентност-

	<p>– умение ясно, обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания;</p> <p>– грамотное использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности. На этом уровне обучающийся способен пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов</p>	<p>но-ориентированные задания (16-20 баллов);</p> <p>реферат, задачи повышенной сложности (7-10 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (22-30 баллов).</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p>	<p>– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу;</p> <p>– умение обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания;</p> <p>– владение основными правовыми терминами;</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, но испытывает затруднения с иными формулировками задаваемого вопроса;</p>	<p>тестовые задания (20-30 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированные задания (9-15 баллов);</p> <p>реферат, задачи повышенной сложности (5-7 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (16-22 балл)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>– поверхностное знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу;</p> <p>– умение обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания;</p> <p>– выполнение составлять процессуальные документы;</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию. Допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических занятий.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированные задания (8 баллов);</p> <p>реферат, задачи повышенной сложности (3-7 балла);</p> <p>вопросы к экзамену (10-15 баллов).</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– не владение основными психологическими терминами;</p> <p>– не владение готовностью обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспро-</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированные задания (0-7 баллов);</p> <p>реферат, задачи повышенной сложности (0-5 балла);</p> <p>вопросы к экзамену (0-9 баллов).</p>

	изводить и применять полученную информацию. Не умеет даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

7.1. Основная учебная литература

1. Правовое регулирование профессиональной деятельности. Учебник для вузов / Л.В. Суханов [и др.]; под ред. Л.В. Суханова [Электронный ресурс] – Электрон. дан – М.: издательство Юрайт, 2023. – 478 с. – Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F>. - Загл. с экрана

2. Правовое регулирование профессиональной деятельности. Учебник и практикум для вузов / В.А. Матузов [и др.]; под ред. В. А. Матузова [Электронный ресурс] – Электрон. дан – М.: издательство Юрайт, 2023. – 374 с. – Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0>. - Загл. с экрана

3. Правовое регулирование профессиональной деятельности. Учебник и практикум для вузов / Е.И. Кузнецова [и др.]; под ред. Е.И. Кузнецовой. [Электронный ресурс] – Электрон. дан – М.: издательство Юрайт, 2017. – 294 с. – Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73>. - загл. с экрана

7.2 Дополнительная учебная литература:

1. Правовое регулирование профессиональной деятельности. Учебник / В.Л. Шульц [и др.]; под ред. В.Л. Шульц. [Электронный ресурс] – Электрон. дан – М.: издательство Юрайт, 2017. – 237 с. – Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/E8C9BA05-B654-48A9-AA59-B6F6B2849E87>. – загл. с экрана

Правовое регулирование профессиональной деятельности. Учебник / В.И. Авдийский [и др.]; под ред. В. И. Авдийского. [Электронный ресурс] – Электрон. дан – М.: издательство Юрайт, 2016. – 272 с. – Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/AADA8F76-CFA5-4373-A55E-8A9AA7EC6008>. - закл. с экрана

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.sudrf.ru/ - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие».

2. www.vsrfl.ru/ - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

3. www.arbitr.ru/ - Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

4. www.ksrf.ru/ - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

5. www.gov.ru/ - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

6. www.hozpravo.ru/ - Официальный сайт журнала «Хозяйство и право».

7. www.igpran.ru/rus/magazine/ - Официальный сайт журнала «Государство и право».

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Исакова Н.Н. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности» по направлению 38.03.06 «Торговое дело» (утв. учебно-методической комиссией института экономики и управления протокол № 3 от 19 ноября 2023 г.). Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2023. - 50 с.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008

	(myoffice.ru)				19000012 срок действия: бес- срочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОК-6 ОПК-3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/303)</p>	<p>1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176). 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768). 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 (Лицензия № 49413124 от 31.12.2013). 2. Ассоциация менеджеров/ http://www.amr.ru. ый союз России / http://apsr.ru</p>
<p>Центр (класс) деловых игр (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/48)</p>	<p>1. Проектор Acer X113H (инв. № 21013400641). 2. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. № 21013400642). 3. Компьютер Intel Original LGA 1155, мат плата Asus P8H61-M LX3. 4. Монитор 20” (инв. № 21013400500, 21013400490, 21013400488, 21013400438, 21013400436, 21013400435, 21013400434, 21013400430). 5. Компьютер Celeron (инв. № 2101045305). 6. Компьютер C-1100 (инв. № 2101041628). 7. Компьютер Core 2 Duo (инв. № 2101045341). 8. Компьютер AMD Athlon 64*2 4400 (инв. № 41013400762). 9. Компьютер Pentium (инв. № 2101041619). 10. Компьютер P-433 C (инв. № 2101041103). 11. Компьютер C-700 (инв. № 1101043216). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 2. Statistica Ultimate (контракт от 07.05.2018 № 0364100000818000014) 3. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Справочно-правовая система «Гарант» (договор № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018). 5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018).</p>

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/50)</p>	<p>1. Ноутбук (инв.№1101047129). 2. Проектор Acer X113N (инв. №21013400641). 3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. №21013400642). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 (Лицензия от 31.12.2013 № 49413124). 2. Психологическое тестирование личности (теория и практика) - (накладная от 25.12.2003 г.). 3. Компьютерная программа к психологическому тесту СМИЛ (накладная от 25.12.2003 г). 4. Компьютерная программа к психологическому тесту ИТО (Типология)-(накладная от 25.12.2003 г.). 5. Компьютерная программа к психологическому тесту Айзенка – Горбова (накладная от 25.12.2003 г.). 6. Компьютерная программа к психологическому тесту Шмишека (накладная от 25.12.2003 г.). 7. Цветовой тест Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016 г.). 8. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016 г.). 9. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016 г.). 10. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016 г.). 11. Тест Дж. Гилфорда и М. Салливан. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016 г.).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/210)</p>	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853). 2. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852). 3. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880). 4. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634). 5. Принтер HP Laser Jet 1200</p>	<p>1. Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 (Лицензия от 31.12.2013 № 49413124). 2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от</p>

	<p>(инв. №1101047381). 6. Принтер Canon (инв. №2101045032). 7. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760). 8. Системный комплект (инв. №21013400429). 9. Ноутбук Hewlett Packard (инв.№21013400617). 10. Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872). 11. Компьютер (инв.№41013401070). 12. Компьютер (инв.№41013401082). 13. Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217). 14. Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398). 15. Компьютер Dual Core (инв.№2101045268). 16. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044). 17. Кондиционер LG (инв. №1101043294). 18. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв.№ 21013400369). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>20.02.2018). 3.Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018). 4.ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор №193 от 21.03.2018г.) 5.АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.). 6. Профессиональная база данных: Ассоциация российских банков (http://www.arb.ru), Ассоциация региональных банков России (http://www.asros.ru). Всероссийский профессиональный союз работников аудиторских, оценочных, экспертных и консалтинговых организаций (http://www.profsro.ru). Профессиональный союз негосударственной сферы безопасности (http://profnsb.ru).</p>
--	---	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правовое регулирование профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1334 от 12 ноября 2015 г.

Автор: ст. преподаватель кафедры экономической безопасности и права

Искакова Н.Н.

Рецензент: доцент кафедры управления и делового администрирования
Трунова С.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры правового обеспечения протокол № 9 от «26» мая 2015 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «23» июня 2015 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения протокол № 12 от «22» июня 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения протокол № 9 от «16 апреля» 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 20 апреля 2017 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 8 от 16 апреля 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «18» апреля 2018 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «9» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «6» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа находится на кафедре экономики и коммерции.